

**АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ имени АБЫЛАЙ ХАНА»**

«Утверждаю»

Педседатель Правления-Ректор

КазУМОиМЯ имени Абылай хана

Акад. НАН РК Кунанбаева С.С.

« _____ » _____



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

направление подготовки «7М023 – Языки и литература»

группа образовательных программ «М059 – Иностранная филология»

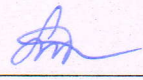
образовательная программа «7М02313 – Иностранная филология»

Алматы, 2024

План развития образовательной программы «МОС9-иностранное филологическое
разработана и обсуждена АСОП и рассмотрена на заседании Совета
факультета

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель АС

Муратова А.М. 

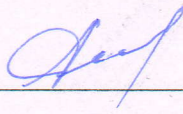
Начальник УПО

Ахметова М.К. 

Протокол № _____ Совета факультета _____ от «__» _____ 20__ г.

Согласовано:

Работодатель

Амирбекова А.Б. 

**АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе.

Образовательная программа 7М02313 - «Иностранная филология» направлена на глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов в области иностранной филологии.

1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ	7М023 – Языки и литература М059 – Иностранная филология
2. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7М02313 - Иностранная филология (научно-педагогическая)
3. ПРИСВАИВАЕМАЯ СТЕПЕНЬ	Магистр филологических наук
4. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ	7 уровень
5. АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	НААР № АВ2382/1 Период: 24.05.2019 - 23.05.2026
6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	2024-2026
7. ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ	Английский, казахский, русский
8. ФАКУЛЬТЕТ	Факультет Перевода и Филология
9. КАФЕДРА	Теории иностранной филологии

10. ПРОФИЛЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа бакалавриата «7М02313 - Иностранная филология», реализуется кафедрой Теории иностранной филологии КазУМОиМЯ имени Абылай хана и представляет собой комплекс основных характеристик образования в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, параметров оценки, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Целью образовательной программы «7М02313 - Иностранная филология» является подготовка специалистов научно-педагогического направления, способных вести конструктивный, профессиональный диалог в ситуациях межэтнических, межконфессиональных, международных контекстов взаимодействия, осуществлять научно-преподавательскую, редакторскую, переводческую, культурно-организационную деятельность.

Образовательная программа Иностранная филология имеет своей целью развитие у магистрантов личностных качеств, а именно способности ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме, руководствоваться этическими нормами, предполагающими уважение своеобразия иноязычной культуры; на развитие культуры мышления, способности к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владению культурой устной и письменной речи, на формирование навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов.

Программа также нацелена на развитие таких профессионально значимых качеств, как стремление к профессиональному самосовершенствованию, высокая культура, толерантность, устойчивая нравственная позиция, логическое мышление, точность восприятия, творческое воображение, способность вести конструктивный, профессиональный диалог в ситуациях межкультурных, междисциплинарных, международных контекстов взаимодействия, осуществлять научно-преподавательскую, просветительскую, редакторскую, переводческую, культурно-организационную деятельность.

Модель образовательной программы специальности, как было отмечено выше, включает три базовых содержательных компонента, отражающих специфику предлагаемой образовательной системы (методологический – концептуальный, теоретический – профессиональный, технологический – образовательный), которая реализуется следующими блоками теоретико-практических знаний и умений:

- когнитивно – концептуальный блок,
- компетентностно – результативный блок.
- технологический – процессуальный блок.
- рефлексивно-корректирующий блок.

Содержание программы представлено в модулях.

Теоретический – методологический и процедурный – методический основой моделирования научно-педагогической деятельности докторантов является система методологических принципов, представляющих собой ядро и системо – образующий фактор, разработанный в отечественной методологической науке новой методологии иноязычного образования.

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Образовательная программа направлена на достижение результатов обучения через формирование ключевых и профессиональных компетенций, необходимых для подготовки научных и педагогических кадров в области высшего и послевузовского образования, а также научной деятельности. Программа подготовки магистров по направлению «Иностранная филология» разработана в соответствии с требованиями Дублинских дескрипторов второго уровня, которые предполагают следующие компетенции:

1. демонстрация углубленных знаний и понимания, полученных на уровне высшего образования, которые служат основой для оригинального развития или применения идей, включая научные исследования в области филологии;
2. применение знаний и навыков для решения сложных задач в новых или незнакомых ситуациях в междисциплинарных и профессиональных контекстах, связанных с изучением языков и культур;
3. интеграция знаний, анализ сложных лингвистических и литературных явлений, формирование аргументированных выводов на основе неполной или ограниченной информации с учетом этических и культурных аспектов;
4. четкое и грамотное представление своих исследований, аргументации и выводов как специалистам, так и широкой аудитории;
5. способность к самостоятельному обучению и дальнейшему профессиональному развитию.

Предлагаемая программа соответствует содержательным задачам образовательного процесса, обеспечивая комплексную подготовку магистров иностранной филологии. Учебный план включает дисциплины, отражающие актуальные тенденции в области лингвистики, литературоведения и межкультурной коммуникации, а также требования государственных образовательных стандартов послевузовского образования.

После успешного завершения этой программы выпускник:

PO1 - владеет коммуникативными навыками, необходимыми для успешного взаимодействия в профессиональной среде и углубленного понимания терминов и тем специализации;

PO2 - развивает критическое мышление, понимание основных этапов развития научного познания для анализа философских аспектов в контексте филологических исследований;

PO3 - формирует навыки преподавания на уровне высшего образования, а также осваивают методы и подходы к успешному взаимодействию с учебным процессом;

PO4 - проявляет навыки эффективного лидерства и управления образовательными ресурсами для понимания процессов, связанных с психологическими аспектами управленческой деятельности;

PO5 - оперирует умением структурирования и аргументации текстов, что содействует формированию навыков эффективной письменной коммуникации в академической среде;

PO6 - владеет современными методами инофилологических исследований для развития научной компетенции и умения проводить анализ языковых и литературных явлений;

PO7 - осмысливает теоретическое понимание взаимосвязи языка, когнитивной лингвистики и культурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия;

PO8 - использует навыки сравнительного анализа литературных традиций и литературной эволюции в различных культурных контекстах;

PO9 - использует современные цифровые технологии для повышения эффективности образовательного процесса и взаимодействия с обучающимися;

PO10 - анализирует медиаконтент в ситуациях межкультурного общения для правильного освещения материала, реализуя навыки анализа и восприятия медиа контента в различных культурных рамках;

PO11 - исследует взаимосвязь языковых явлений и когнитивных процессов с применением современных теоретических подходов;

PO12 - выявляет существенно значимые принципы человеко-ориентированного образования для применения антропоцентрического подхода в образовательной практике;

PO13 - использует современные технологии по цифровизации образования для более глубокого и интерактивного изучения художественных произведений;

PO14 - изучает и анализирует основные закономерности педагогической науки, устанавливает их взаимосвязь, делая выводы и обобщения; свободно разъясняет пути использования педагогических технологий в новых условиях и определяет предполагаемые результаты из имеющихся данных, проявляя активность по отношению к изменениям и внедряет инновации по улучшению образовательного и воспитательного процесса;

PO15 - имеет целостное представление о наиболее значительных теоретических концепциях, эмпирических исследованиях и основных положениях психологии с анализом психолого-педагогических явлений в образовательном процессе в управлении собственным

профессиональным ростом и развитии компетенции для эффективной педагогической деятельности

Основные показатели ОП. Нормативный срок освоения образовательной программы научно-педагогической магистратуры «Иностранная филология» составляет 2 года. Программа построена на бюджетной и платной основе, носит практико-ориентированный характер, преподается на английском, казахском и русском языках.

Обучение в рамках программы построено на модульной основе. 1 модуль состоит, как правило, из 30 кредитов. В течение одного семестра учебная нагрузка обучающегося не может превышать 2 модулей. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится в форме защиты магистерских диссертаций.

Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его реализации

Основной целью плана развития образовательной программы «Иностранная филология» является ее совершенствование в соответствии с миссией, видением и стратегией университета. Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области иностранных языков и культур, обладающих прочной теоретической базой, методологической компетентностью, способностью к межкультурной коммуникации, научно-исследовательской деятельности и педагогической практике. Современные условия глобализации требуют специалистов, владеющих иностранными языками на профессиональном уровне, обладающих аналитическими и критическими навыками, способных вести научную работу и публиковаться в международных научных журналах.

Образовательная программа «Иностранная филология» готовит магистров, способных вести профессиональную деятельность в следующих направлениях:

- развитие всесторонне образованной личности обучающегося, обладающего широким гуманитарным кругозором;
- формирование глубоких и систематизированных знаний в области языкознания, литературоведения и межкультурной коммуникации;
- организация учебного процесса на основе передовых научных и педагогических методов;
- применение современных цифровых технологий в образовательном процессе;
- развитие научных исследований в области филологии - лингвистики и литературоведения;
- подготовка к самостоятельной научной деятельности, включая написание и защиту магистерской диссертации;
- публикация научных статей в рецензируемых журналах и участие в международных научных конференциях.

Уникальность образовательной программы

- Междисциплинарный подход к формированию учебного плана, включающий элементы лингвистики, литературоведения, межкультурной коммуникации и педагогики.
- Интерактивные методы обучения, ориентированные на развитие критического мышления, исследовательских и аналитических навыков, а также самостоятельного обучения.
- Практическая направленность программы, обеспечивающая магистрантов методами преподавания иностранных языков, профессиональным письменным и устным переводом, навыками работы с текстами различного типа.
- Постоянные гостевые лекции и мастер-классы от ведущих специалистов в области филологии, перевода и международных коммуникаций.
- Развитие исследовательской деятельности, включающей написание научных статей, участие в конференциях, подготовку магистерской диссертации и научную экспертизу актуальных проблем филологии.
- Непрерывное изучение иностранных языков, обращая особое внимание на

академическое письмо и публикационную деятельность.

Стратегия развития образовательной программы

Развитие образовательной программы «Иностранная филология» осуществляется в соответствии со стратегическими приоритетами КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных работать в сфере образования, научных исследований, переводческой деятельности, международных организаций и культурных проектов.

Основные направления стратегии:

- совершенствование учебного плана с учетом мировых тенденций в лингвистике и филологии;
- активное внедрение цифровых образовательных технологий и дистанционных форм обучения;
- укрепление международного сотрудничества через академическую мобильность, совместные исследовательские проекты и участие в международных конференциях;
- развитие системы академической поддержки магистрантов и преподавателей, включая программы повышения квалификации и стажировки;
- усиление научно-исследовательской деятельности: поддержка студенческих научных проектов, публикация статей в ведущих международных журналах, работа с научными базами данных (Scopus, Web of Science), организация научных семинаров и конференций.

Конкурентные преимущества программы «Иностранная филология»

- Высокий авторитет университета на национальном и международном уровне.
- Наличие государственных грантов и программ академической мобильности.
- Фиксированная стоимость обучения и развитая система стипендий.
- Участие ведущих специалистов в образовательном процессе.
- Поддержка талантливых магистрантов и создание условий для их профессионального роста.
- Возможность публикации научных статей в рецензируемых журналах и участия в международных проектах.
- Развитие навыков написания и защиты магистерской диссертации, соответствующей международным стандартам академического письма.

Механизм формирования плана развития

При разработке плана развития образовательной программы учитывается опыт ведущих университетов Казахстана и зарубежных стран. Учебный план формируется с участием преподавателей, работодателей и магистрантов, на основе анализа удовлетворенности обучающихся, оценки материально-технической базы и кадровых ресурсов.

Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных успешно работать в академической, образовательной и международной сферах, обеспечивая высокий уровень профессиональной компетентности выпускников. Важной частью образовательного процесса является научно-исследовательская работа магистрантов, включающая подготовку публикаций, участие в грантовых программах, академическое письмо и развитие научных связей с международным научным сообществом.

Срок реализации ОП 7M02313 – Иностранная филология (научно-педагогическая) - 01.09.24-01.07.26

Перечень мероприятий плана развития ОП

№	Наименование задачи	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	На протяжении всего периода обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
2	Формирование системы ключевых компетенций, а также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков у будущих филологов; воспитание высокообразованной молодежи, способной самостоятельно приобретать новые знания и адаптироваться к изменяющимся условиям рынка	На протяжении всего периода обучения	Анализировать общественно-политические, социально-экономические явления и процессы в динамике, составлять прогнозы на будущее, аргументировано защищать свою точку зрения; решать филологические, межкультурные и научные задачи в профессиональной деятельности
3	Обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих специалистов-филологов в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования	На протяжении всего периода обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
4	Овладение знаниями, умениями и навыками в области филологических наук, необходимых для понимания языковых и культурных процессов в глобальном контексте; формирование ответственности за свою профессиональную деятельность в условиях свободного, демократического и правового государства и конкурентоспособность на рынке труда	На протяжении всего периода обучения	Применять современные научные методы познания языка и литературы для решения междисциплинарных задач
5	Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями	На протяжении всего периода обучения	При обновлении содержания ОП включать дисциплины, рекомендованные работодателями
6	Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	На протяжении всего периода обучения	Реализация совместных научных исследований и издание учебно-методической литературы

7	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР на всех его этапах обучения	На протяжении всего периода обучения	Включение проведения поисково-исследовательской работы в изучение ОП
8	Организация консультаций работодателей и ученых при выборе актуальных и практически значимых тем магистерских диссертаций, проведение исследований <i>магистрантов</i> в ведущих научных центрах	На протяжении всего периода обучения	Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей

Механизм совершенствования ОП

Совершенствование образовательной программы осуществляется в соответствии с внешними и внутренними нормативными документами университета. К внешним документам относятся закон РК «Об образовании», ГОСО, Правила организации учебного процесса по кредитной технологии, Концепция академической мобильности обучающихся вузов Казахстана. Внутренние документы включают «Политику обеспечения качества» КазУМОиМЯ, СМК, планы кафедры и другие регламентирующие документы.

Разработка и совершенствование плана развития ОП осуществляется кафедрой на основе анализа внешней и внутренней среды. Реализация ОП включает планирование учебного процесса, мониторинг и контроль выполнения задач через систему менеджмента качества.

Контроль за реализацией и совершенствованием ОП осуществляется заведующим кафедрой, руководителем ОП, руководителями служб и проректорами.

№	Этапы совершенствования	Описание мероприятий	Ответственные лица	Срок реализации
1	Анализ существующего состояния ОП	Оценка соответствия содержания программы современным требованиям, анализ обратной связи от студентов и работодателей	Заведующий кафедрой, руководитель ОП	Ежегодно
2	Актуализация содержания ОП	Включение новых дисциплин, корректировка программ на основе научных достижений и международного опыта	Кафедра, учебно-методический совет	По мере необходимости
3	Интеграция цифровых технологий	Внедрение электронных учебных курсов, дистанционных образовательных платформ	Преподаватели, IT-отдел	Постоянно
4	Расширение международного сотрудничества	Заключение договоров с зарубежными вузами, академическая мобильность студентов и преподавателей	Международный отдел, кафедра	На протяжении всего периода
5	Развитие научно-исследовательской деятельности	Публикация статей, участие в конференциях, разработка исследовательских проектов	Преподаватели, магистранты	Ежегодно
6	Мониторинг и контроль качества реализации ОП	Оценка эффективности образовательного процесса, анкетирование студентов, анализ учебных достижений	Руководство факультета, кафедра	Каждые два года
7	Повышение квалификации преподавателей	Организация курсов повышения квалификации, участие в международных программах	Заведующий кафедрой, отдел кадров	Ежегодно
8	Внедрение новых методов преподавания	Использование интерактивных и проектных методов обучения	Преподаватели, учебно-методический отдел	Постоянно

9	Обеспечение учебно-методическими материалами	Разработка и обновление учебников, пособий, электронных курсов	Кафедра, библиотека	На протяжении всего периода
10	Сотрудничество с работодателями	Привлечение работодателей к формированию компетенций выпускников, организация стажировок	Кафедра, карьерный центр	Постоянно
11	Развитие академической мобильности	Программы обмена студентами и преподавателями с зарубежными вузами	Международный отдел, кафедра	На протяжении всего периода
12	Поддержка студенческих научных инициатив	Организация научных конференций, конкурсов, грантовых программ	Кафедра, студенческое научное общество	Ежегодно
13	Внедрение системы обратной связи	Анкетирование студентов, преподавателей и работодателей для улучшения программы	Администрация, кафедра	Ежегодно
14	Обеспечение материально-технической базы	Обновление лабораторий, языковых центров, доступ к цифровым ресурсам	Руководство университета	Постоянно

Основные задачи образовательной программы и мониторинг его реализации

№	Наименование задачи	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные лица
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1: ЕДИНАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА				
1	Участие в международных программах высококвалифицированного ППС, имеющего сертификаты и дипломы по повышению квалификации, использующего инновации в образовательной деятельности	на протяжении всего периода обучения	Обмен опытом и внедрение новшеств в организацию учебного процесса КазУМОиМЯ	Зав. кафедрой
2	Ежегодное повышение квалификации по профилю специальности, по цифровизации и методике обучения	на протяжении всего периода обучения	Приобретение следующих навыков: разрабатывать образовательные программы в рамках академической самостоятельности (применять профессиональные стандарты, стандарты WorldSkills и учитывать требования работодателей); - применять инновационные подходы и методики преподавания с учетом психолого- педагогических	Зав. кафедрой

			особенностей обучающихся; - формировать у студентов цифровые навыки использовать цифровую библиотеку в процессе преподавания	
3	Публикация ППС, Магистрантов в рейтинговых международных журналах (в базах Tomson Reuters), (Scopus), ККСОН МОН РК	на протяжении всего периода обучения	Активная публикация ППС кафедры и магистрантов в международных рецензируемых журналах, с рейтингом цитируемости, в т. ч. совместно с зарубежными учеными	Зав. кафедрой
4	Цифровизация образования.	на протяжении всего периода обучения	Расширение с помощью цифровых технологий и информационных систем доступа учащихся к образовательным ресурсам лучших университетов мира	Зав. кафедрой

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2: ПОДГОТОВКА НОВОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ГЕНЕРАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ЧЕРЕЗ МОДИФИКАЦИЮ БАЗОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО СПРОСУ МИРОВОГО И ОТЕЧЕСТВЕННОГО РЫНКА ТРУДА

5	Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка спецификации ОП	на протяжении всего периода обучения	Разработка и совершенствование спецификации ОП «Иностранная филология». Обсуждение и качественный подход в реализации и продвижении ОП.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС
6	Заключение договоров с новыми социальными партнерами по прохождению педагогической, производственной, исследовательской практики и по трудоустройству выпускников	на протяжении всего периода обучения	Организация взаимодействия с социальными партнерами, в том числе и иностранными, для решения актуальных исследовательских задач и дальнейшему трудоустройству	Зав. кафедрой, руководитель ОП
7	Привлечение социальных партнеров и работодателей для преподавания профильных дисциплин по ОП	на протяжении всего периода обучения	Повышение качественных показателей ОП	Зав. кафедрой, руководитель ОП

8	Активное участие в ярмарке вакансий с привлечением работодателей	на протяжении всего периода обучения	Расширение доступности рабочих мест для выпускников магистратуры, помощь для работодателей в процессе найма, путем привлечения подходящих кандидатов и оказание содействия в их трудоустройстве.	Зав. кафедрой, руководитель ОП
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3: ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ – ОБРАЗОВАНИЯ – ИННОВАЦИИ				
9	Участие ППС и магистрантов в проектах (внутривузовские, республиканские и международные)	на протяжении всего периода обучения	Активное участие в проектах	Зав. кафедрой
10	Работа исследовательско-экспертной комиссии по обсуждению и обоснованию тем магистерских диссертаций	на протяжении всего периода обучения	Создание базы приоритетных тем для исследования магистрантов	Зав. кафедрой
11	Внедрение результатов научных исследований ППС и магистерских диссертаций в учебный процесс	на протяжении всего периода обучения	Обеспечение современного и актуального характера обучения и его высокого научно-методического уровня.	Руководитель ОП
12	Разработка прикладных продуктов совместно с магистрантами и их научными руководителями	на протяжении всего периода обучения	Учебные материалы, методические рекомендации, кейс-стади, УМКД	Зав. кафедрой
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ - ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА РЕЗЕРВА В СТРАНЕ И ЗА РУБЕЖОМ				
4: ИННОВАЦИОННО-НАПРАВЛЕННАЯ КАДРОВОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО				
13	Привлечение иностранных специалистов для проведения гостевых лекции, методических семинаров онлайн и оффлайн	на протяжении всего периода обучения	Организация и проведение открытых лекций, семинаров	Зав. кафедрой, руководитель ОП
14	Мотивирование ППС ОП для поступления в докторантуру (PhD)	на протяжении всего периода обучения	Повышение количества ППС с ученой степенью (PhD)	Зав. кафедрой
15	Внутренняя академическая мобильность совместно с казахстанскими вузами	на протяжении всего периода обучения	Обучение обучающихся, а также работа преподавателей-исследователей в ведущих казахстанских вузах	Зав. кафедрой

16	Привлечение студентов бакалавриата для поступления в магистратуру КазУМОиМЯ имени Абылай хана (проведение профориентационной работы со студентами)	на протяжении всего периода обучения	Увеличение контингента	Зав. кафедрой, руководитель ОП
17	Написание и публикация совместных научных статей и учебных пособий с зарубежными учеными	на протяжении всего периода обучения	Приобщение обучающихся к таким формам научной деятельности, как проектно-исследовательская работа, выступления на научных конференциях, участие в конкурсах научных работ, соавторство в публикациях в сборниках научных трудов.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5: ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ПРОФОБРАЗОВАНИЯ И КОРПОРАТИВНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАРУБЕЖНЫМ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СООБЩЕСТВОМ				
18	Участие ППС в научных стажировках в вузах ближнего и дальнего зарубежья, в том числе по программе «Болашак», Эрасмус, Эрасмус+, Fullbright, DAAD	на протяжении всего периода обучения	Стажировки ППС в вузах дальнего и ближнего зарубежья	Зав. кафедрой
19	Разработка дополнительных микроквалификации (minor) по ОП	на протяжении всего периода обучения	Разработка дисциплин по дополнительной образовательной программе (minor).	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС
20	Привлечение иностранных студентов для поступления в магистратуру КазУМОиМЯ имени Абылай хана по ОП «Иностранная филология»	на протяжении всего периода обучения	Привлечение иностранных студентов и интернационализация	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС
21	Совершенствование работы на платформе Moodle	на протяжении всего периода обучения	Разработка электронного учебного курса в системе дистанционного обучения MOODLE	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 6: РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ И ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ				
22	Участие в проводимых общефакультетских и общеуниверситетских мероприятиях	на протяжении всего периода обучения	Закрепление у обучающихся в магистратуре навыков исследовательской и экспертно – аналитической работы над собранным материалом научной	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС

23	Проведение круглого стола с участием магистрантов, докторантов и научных руководителей ОП «Иностранная филология»	на протяжении всего периода обучения	работы	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС
24	Проведение методологического семинара по организации написания научных статей и их аннотации для магистрантов	на протяжении всего периода обучения		Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 7: МОДЕРНИЗАЦИЯ, РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА				
25	Разработка мультимедийных ресурсов электронных учебно- методических комплексов	на протяжении всего периода обучения	Разработка онлайн-лекций с использованием мультимедийных комплексов	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС
26	Открытие Специализированных кабинетов	на протяжении всего периода обучения	Открытие современных кабинетов, укомплектованных различными наглядными пособиями, оборудованных необходимой техникой и другими техническими средствами обучения.	Зав. кафедрой

Карта рисков образовательной программы «7М02313 – Иностранная филология»

№	Наименование задачи	Риски	Корректирующие мероприятия
1	Участие в рейтингах ОП	Снижение позиции ОП в рейтингах	Уделять внимание позиционированию ОП в республиканских рейтингах. Провести мероприятия для участия ОП в рейтингах РК.
2	Аккредитация ОП	Приостановления аккредитационного статуса	Работа над прохождением ОП аккредитации НААР. Разработка инновационных образовательных модулей, содержание которых отвечает требованиям образовательных стандартов, рынка труда и работодателей. Привлечение профессоров зарубежных ведущих вузов и специалистов-практиков к преподавательской и научной деятельности.

3	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	Нет обновлений содержания дисциплин ОП.	Работа над профессиональной подготовки специалистов и управленческих кадров для отраслей экономики, медицины, права, образования, искусства, сферы услуг и бизнеса, сферы обороны и национальной безопасности, правоохранительной деятельности.
4	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования (дуальное образование)	Вуз не всегда может вовремя обеспечить необходимый предприятиям учебный материал; Формализованное наставничество; Работодатель-партнер не видит в практикантах своих будущих работников, полагая что их уровень подготовки не соответствует требованиям предприятия; Обучающиеся не видят себя в профессии, стремясь только получить диплом.	Проводить беседы и опросы с представителями предприятий-партнеров с целью выявления недостатков в организации учебного процесса и пожеланий/рекомендации со стороны работодателей; Проводить регулярные встречи представителей предприятий-партнером с обучающимися с целью их ознакомления с образовательным процессом и уровнем подготовки обучающихся; проводить открытые занятия, семинары-тренинги с приглашением представителей предприятий в качестве наблюдателей и гостевых лекторов; Внести как обязательное условие дуального образования возможность гарантированного трудоустройства обучающегося на данном предприятии.
5	Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин	Процесс взаимодействия с предприятиями может не проходить все стадии цикла управления вуза, так как деятельность по сотрудничеству с предприятиями осуществляется отдельными подразделениями; Вуз и работодатель не могут найти точек соприкосновения, не понимают запросов и не могут найти формы взаимодействия	Разработать общую систему управления взаимодействия с предприятиями для устранения отрывочного и локального осуществления деятельности; проводить регулярные встречи и беседы работодателей с ППС кафедры и с обучающимися, анкетирование с целью выявления взаимовыгодного формата взаимодействия

6	Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издании учебно-методической литературы	Недостаточное или отсутствие финансирования расходов по осуществлению совместных научных исследований и издании учебно-методической литературы; Не стабильная экономическая или политическая ситуация в стране зарубежного партнера, что мешает плодотворному сотрудничеству, поездкам и встречам по обсуждению совместных проектов и публикаций	Представить администрации вуза рекомендацию по внесению в бюджет университета расходы на совместные публикации и научные исследования с зарубежными партнерами; Проводить поиск выгодных опций самофинансирования изданий учебных пособий и учебников, статей; Переход к виртуальной форме коммуникации как одной из эффективных форм общения с зарубежными партнерами в виде видеоконференций с помощью программ ZOOM и Microsoft Teams, путем ведения переписки по электронной почте или через мессенджеры.
7	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР на всех его этапах обучения	Отсутствие мотивации у обучающихся; Недостаток информации или неумение обучающихся её эффективно обрабатывать	Вовлечение студентов для участия в республиканских, международных и внутривузовских проектах, в рамках которого предоставить обучающимся возможность ознакомления с основами исследовательской деятельности, которые необходимы для осуществления поисково-исследовательской деятельности и при написании магистерских проектов.
8	Организация консультаций работодателей и ученых при выборе актуальных и практически значимых тем магистерских проектов и проведения исследований магистрантов в ведущих НИИ республики.	Работодатели-партнеры могут предпочитать позиции сторонних наблюдателей и пассивных потребителей образовательных услуг	Внедрить практику участия работодателей в работе круглых столов, семинаров, проводимых вузом, на заседаниях кафедры по обсуждению тем магистерских проектов, проведение совместных исследований и проектов

О планировании научно-прикладной и творческой результативности СРО и результаты производственной практики магистрантов, и предполагаемое отражение этой деятельности в конкурсно-рейтинговых мероприятиях НИРУ.

Для повышения результативности СРО и результаты производственной практики и их показателей в конкурсно-рейтинговых мероприятиях НИР ОП работает над совершенствованием организации образовательного процесса. Каждый год планируется участие магистрантов в разработке майноров, микроквалификации для студентов-бакалавров. Планом развития ОП предусмотрено проведение методологических семинаров, круглых столов, научных дискуссий по магистерским проектам.

Подготовка научно-педагогических кадров для научных исследований

Целевые индикаторы	Един. изм.	2024	2025	2026
	Кол-во			
Подготовка научно-педагогических кадров для научных исследований	Кол-во			

Совершенствование качества проведения научных исследований

Показатели прямых результатов	Единица изм.	2024	2025	2026
Повышение качества научных исследований – в первую очередь, филологических, а также проводимых в других гуманитарных и междисциплинарных областях, связанных с изучением лингвистики и литературы.	Кол-во проектов			

Планирование работы по социальному партнерству

- Налаживание контакта с зарубежными вузами
- Участие ППС в научных стажировках в вузах ближнего и дальнего зарубежья, в том числе по программе «Болашак», Эрасмус, Эрасмус+, Fullbright, DAAD
- Привлечение иностранных студентов для поступления в магистратуру КазУМОиМЯ имени Абылай хана;
- Привлечение новых социальных партнеров для прохождения производственной практики магистрантов.

Организация работы по распределению выпускников и используемые методы трудоустройства

При организации работы по распределению выпускников по ОП применяются смешанные методы:

1. Прямой - заключаются соглашения о сотрудничестве по вопросам занятости, организуются базы профессиональных практик и дальнейшего трудоустройства.
2. Опосредованный - оказание содействия через Ассоциацию Выпускников КазУМОиМЯ и дипломатических корпусов.

Организация работы по подбору групп выпускников по заказам потребителей Организация работы по подбору групп выпускников по заказам потребителей проводится составлением списков выпускников в соответствии с их рейтингом.

Интегрированность работы по социальному партнерству

Совместное составление программ обучения

- Обучение в вузе-партнере по программе обмена;
- Обучение по программе двойного диплома;
- Повышение квалификации ППС в вузах-партнерах;
- Чтение лекций, проведение семинаров, практических работ преподавателями вузов-партнеров для магистрантов и ППС;
- Совместное проведение научно-исследовательских работ.

Корректировка модели ОП в соответствии с запросами рынка и труда

В перспективе предусматривается повышение компетенции профессорско-преподавательского состава за счет стажировок в университетах дальнего и ближнего зарубежья и различных форм переподготовки, а также участия в проектах международного и республиканского уровней.

Планируется обновить рабочие учебные планы, разработать новые майноры и дополнительные микроквалификации, пройти аккредитацию на республиканском и международном уровне.

Особое внимание предстоит сделать на развитие дистанционных форм обучения, на широкое общественное признание и аттестацию учебной и научной продукции **«7M02313 Иностранная филология» (научно-педагогическое)**. Предполагается привлечение абитуриентов и иностранных студентов для поступления в магистратуру КазУМОиМЯ имени Абылай хана и тем самым увеличить количество поступающих на данную ОП.

Заключение

При разработке данной образовательной программы учитывались интеграционные процессы, происходящие в мире, международный опыт разработки и реализации аналогичных образовательных программ, а также универсализация подходов ведущих зарубежных и отечественных вузов.

План развития образовательной программы направлен на обеспечение повышения качества подготовки специалистов в области иностранной филологии посредством вхождения в мировое образовательное пространство. Достижение целей и выполнение поставленных задач осуществляется на основе комплексного подхода в рамках кредитно-модульной системы обучения, что позволяет обеспечить высокий уровень компетентности выпускников, их конкурентоспособность на международном рынке труда, а также развитие академической мобильности и научных исследований.

Начальник УПО

Заведующий кафедрой

